



ISTITUTO COMPRENSIVO ZANICA  
Via Serio n.1 - 24050 Zanica  
C.F.: 95118880160 – C.M.: BGIC89300Q  
Tel: 035 670728 Fax: 035671653 – [www.iczanica.edu.it](http://www.iczanica.edu.it)  
Codice I.P.A. UFV693  
e-mail uffici: [bgic89300q@istruzione.it](mailto:bgic89300q@istruzione.it) - p.e.c.: [bgic89300q@pec.istruzione.it](mailto:bgic89300q@pec.istruzione.it)

Scuola Infanzia Comun Nuovo e Scuole Primarie e Secondarie di I Grado Comun Nuovo e Zanica

Prot. n. 7207

Zanica 02/10/2024

**AVVISO UNICO** per la selezione di personale interno/esterno per il ruolo di ESPERTO e TUTOR per la linea di intervento A e B: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE e delle COMPETENZE LINGUISTICHE finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - realizzazione della seconda edizione: dalla data formalizzazione incarico fino al 30 giugno 2025 e per il reclutamento di figure di MENTOR per linea di intervento A: percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - realizzazione dell'intero percorso: dalla data formalizzazione incarico fino al 30 giugno 2025;

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto "Stem and linguistic paths"

**CODICE CUP: D64D23004270006**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28022**

**CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143-P-38843**

- VISTA** la Legge del 15 marzo 1997 n.59 contenente "Delega al Governo per il Conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa.
- VISTO** il Decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n.39 avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2011, n.190"
- VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti ( UE ) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 77.658,74;
  - Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: 19.138,90 €
- TOTALE: € 96.797,64 €;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

- VISTE** le delibere degli organi collegiali relative all'approvazione del progetto PNRR "Stem and linguistic paths"
- delibera del Collegio dei Docenti n.30 del 23/11/2023;
  - delibera del Consiglio di Istituto n 139 del 24/11/2023;
- VISTO** il progetto o inoltrato in data 02/02/2024 con codice inoltro 38843.0;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP D64D23004270006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n.32674 di data 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenzadi conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
  - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a) per il personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
  - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;

<b>VISTI</b>	l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
<b>VISTO</b>	l'art. 11 CCPL 2008 “Incarichi aggiuntivi”;
<b>VISTO</b>	l'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 2007 relativo all'istituto giuridico delle c.d. “collaborazioni plurime” art.35
<b>VISTO</b>	il Decreto legislativo 118/2011;
<b>VISTO</b>	il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
<b>VISTA</b>	la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” ss.mm.ii.;
<b>VISTA</b>	la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell’ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all’art. 47 e 47 bis;
<b>VISTO</b>	il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell’Istituzione in data 20 dicembre 2023 con delibera n. 13, inviato al Servizio Istruzione con nota Prot. n. 61 di data 5 gennaio 2024 ai fini dell’approvazione da parte della Giunta Provinciale;
<b>VISTA</b>	la determina di Assunzione in bilancio prot. n. 1301 del 29/02/2024;
<b>RILEVATA</b>	la necessità di individuare figure interne/esterne per la realizzazione della LINEA di intervento A e LINEA di intervento B”;
<b>VISTO</b>	Il decreto di Avvio della procedura prot. n. 7206 del 02/10/2024;

tutto ciò visto e rilevato

**EMANA**

### **IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO**

1. per la selezione e il reclutamento di personale **personale interno/esterno**: in servizio nell’anno scolastico 2024/2025 , disponibile a svolgere la funzione di **FORMATORE ESPERTO e TUTOR** per la realizzazione della **SECONDA EDIZIONE (dalla data di formalizzazione dell’incarico fino al 30 giugno 2025)** di azioni nell’ambito della LINEA di intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e competenze Linguistiche finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, previsti nell’ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove

competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto “Stem and linguistic paths”.

2. per la selezione e il reclutamento di **personale interno/esterno**:

**MENTOR** per la realizzazione delle azioni nell’ambito LINEA di intervento A (**dalla data di formalizzazione dell’incarico fino al 31 giugno 2025**): Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie LINEA di intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, previsti nell’ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto “If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning”.

PNRR 3.1		n° figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
1 )Linea di intervento A	<b>FORMATORE ESPERTO</b> per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	6	Realizzazione di massimo 6 edizioni di attività su Arduino, classi terze secondaria di Comun Nuovo e Zanica, ciascuna della durata di 10 ore, presso SSPG, con destinatari gruppidi almeno 10 persone	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	<b>Seconda edizione:</b> settembre 2024 – 30 giugno 2025
1 )Linea di Intervento B	<b>TUTOR</b> per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	6	Realizzazione di massimo 6 edizioni di attività su Arduino, classi terze secondaria di Comun Nuovo e Zanica, ciascuna della durata di 10 ore, presso SSPG, con destinatari gruppidi almeno 10 persone	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	

2) Linea di intervento A	<b>FORMATORE ESPERTO</b> per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	5	Realizzazione di massimo 5 edizioni di attività di "Giochi matematici con il digitale", classi prime e seconde delle secondarie di Comun Nuovo e Zanica, ciascuna della durata di 10 ore, presso SSPG, con destinatari gruppi di almeno 10 persone	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	
2) Linea di intervento B	<b>TUTOR</b> per percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	5	Realizzazione di massimo 5 edizioni di attività di "Giochi matematici con il digitale", classi prime e seconde delle secondarie di Comun Nuovo e Zanica, ciascuna della durata di 10 ore, presso SSPG, con destinatari gruppi di almeno 10 persone	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	
3) Linea di intervento A	<b>MENTOR</b> per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	2	Realizzazione di massimo 1 edizioni di attività, ciascuna della durata di 10 ore, presso SSPG, con destinatari piccoli gruppi	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	dalla data formalizzazione incarico, fino al 30 giugno 2025
4) Linea di intervento A	<b>FORMATORE ESPERTO</b> per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	6	Realizzazione di massimo 6 edizioni di attività di "Geogebra" per le classi seconde della scuola secondaria della durata di 10 ore	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	dalla data formalizzazione incarico, fino al 30 giugno 2025

4 )Linea di intervento B	<b>TUTOR</b> per percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	6	Realizzazione di massimo 6 edizioni di attività di “Geogebra” per le classi seconde della scuola secondaria della durata di 10 ore	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	
5) Linea di intervento A	<b>FORMATORE ESPERTO</b> per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	5	Realizzazione di n. max 5 Percorsi di potenziamento della Lingua inglese Powerfull English per classi quinte di Comun Nuovo e Zanica ciascuna della durata di 10 ore, presso SSPG, con destinatari gruppi di almeno 10 persone	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	dalla data formalizzazione incarico, fino a giugno 2025
5) Linea intervento B	<b>TUTOR</b> Per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	5	Realizzazione di n. max 5 Percorsi di potenziamento della Lingua inglese Powerfull English per classi quinte di Comun Nuovo e Zanica ciascuna della durata di 10 ore, presso SSPG, con destinatari gruppi di almeno 10 persone	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	
6) Linea di intervento A	<b>FORMATORE ESPERTO</b> per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	11	Realizzazione di n. max 11 Percorsi di potenziamento della Lingua inglese Powerfull English per classi Prime e Seconde Scuole Secondarie di Comun Nuovo e Zanica ciascuna della durata di 10 ore presso SSPG, con destinatari gruppi di almeno 10 persone	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	

6) Linea di intervento B	<b>TUTOR</b> per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	11	Realizzazione di n. max 11 Percorsi di potenziamento della Lingua inglese Powerfull English per classi Prime e Seconde Scuole Secondarie di Comun Nuovo e Zanica ciascuna della durata di 10 ore presso SSPG, con destinatari gruppi di almeno 10 persone	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	
7) Linea intervento A	<b>FORMATORE ESPERTO</b> per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1	Realizzazione di n. max 10 Percorsi di potenziamento della Lingua inglese Powerfull English PER le classi terze della scuola secondaria	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	
7) Linea intervento B	<b>TUTOR</b> per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1	Realizzazione di n. max 10 Percorsi di potenziamento della Lingua inglese Powerfull English le classi terze della scuola secondaria	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	
8) Linea intervento A	<b>FORMATORE ESPERTO</b> per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1	Realizzazione di n. max 10 Percorsi I. A. per le classi terze di Comun Nuovo	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	dalla data formalizzazione incarico, fino a giugno 2025



8 )Linea intervento B	<b>TUTOR</b> per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1	Realizzazione di n. max 10 Percorsi I. A. per le classi terze di Comun Nuovo	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h  come da indicazioni del MIM	
--------------------------	---	---	---	--	--

## Ogni partecipante può candidarsi per più edizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023

### **ART. 1- DESTINATARI**

Il presente avviso è destinato a:

- personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

### **Art. 2 – COMPITI e FUNZIONI**

#### **FORMATORE ESPERTO**

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- progetta ed eroga interventi didattici per la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia "**Content language integrated learning**" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche, nonché dell'articolo 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

## TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2 relativamente alle competenze STEM. Coadiuva per la realizzazione di progetti linguistici relativamente alla realizzazione della Componente Multilinguistica;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

## MENTOR

- progetta e anima esperienze di mentoring in piccoli gruppi, con l'obiettivo di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti delle SSPG dell'Istituto, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM.
- Sulla base degli esiti di indagini conoscitive - attitudinali preliminari, il mentor si attiva per valorizzare i talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche.
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

### ART. 3 - TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

#### **Per FORMATORE ESPERTO E TUTOR:**

Le attività si svolgeranno nell'ambito della **prima edizione** delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23. In particolare **dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 30 giugno 2025 e comunque secondo le date stabilite dallo Staff del dirigente.**

Il personale individuato per la realizzazione della I edizione potrà svolgere ulteriori incarichi della stessa tipologia anche nell'ambito della seconda edizione (1 settembre 2024 - 30 giugno 2025), qualora sia ancora in organico presso questo IC e abbia preventivamente manifestato interesse e disponibilità

#### **Per MENTOR:**

Le attività si svolgeranno **dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 30 giugno 2025.**

Formatori esperti, tutor e mentor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari

- FORMATORE ESPERTO: € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- TUTOR: € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- MENTOR: € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

#### **ART. 4 - ISTANZE**

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati a) al presente Avviso:

L'allegato di cui sopra è parte integrante e sostanziale del presente atto.

Alla domanda vanno allegati:

- dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e in pagine numerate e sottoscritte;
- copia documento di riconoscimento valido;
- dichiarazione cause di incompatibilità;

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: [bgic89300q@pec.istruzione.it](mailto:bgic89300q@pec.istruzione.it) o brevi manu utilizzando il MODELLO A ed allegando i documenti di cui sopra, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **13.00 del 17 ottobre 2024**;

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

#### **ART. 5 - PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione, entro 7 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

## ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

### Tabella valutazione titoli: **FORMATORE ESPERTO**

**Funzioni:** progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TITOLI DI STUDIO	Punti
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline afferenti alle STEM o LINGUE</b> Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13); Biotecnologie (L-2); Chimica (L-27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41) o per i Percorsi Linguistici Laurea in Lingue e letterature straniere	10
● con lode;	8
● votazione da 100 a 110;	6
● votazione da 80 a 99;	5
● votazione inferiore a 80.	
<b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM o COMPETENZE LINGUISTICHE</b> (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12)	max 12
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di DOCENZA nelle materie oggetto dell'Avviso (3 punti per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 punti)	max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 punti)	max 9

<p>Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM e LINGUISTICHE (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 punti)</p>	Max 10
<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (per percorsi IN LINGUA INGLESE)</b>	
<p>B1: 2 PUNTI  B2:4 PUNTI  C1:6 PUNTI  C2: 8 PUNTI  MADRELINGUA: 10 PUNTI</p>	Max10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
<p>Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Full standard</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Prime</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	<p>2  1.5  1  0.5</p>

### Tabella valutazione titoli: TUTOR

**Funzioni:** coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TITOLI DI STUDIO	Punti
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
<b>DIPLOMA (sufficiente per la sola figura del Tutor e valutabile solo in assenza della Laurea)</b>	4
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 punti)	max 3
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc)  (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"><li>● Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione - innovazione didattica;</li><li>● Animatore Digitale;</li><li>● Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG</li><li>● Collaboratore del Dirigente</li></ul> (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)	
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics) o LINGUISTICHE	max 10

(2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 punti)	
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Full standard</li> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Prime</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	 3 2 1.5 1 0.5

### Tabella valutazione titoli: MENTOR

**Funzioni:** coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TITOLI DI STUDIO	Punti
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale specifica nelle discipline STEM / Laurea magistrale o vecchio ordinamento (Laurea nei seguenti ambiti: Scienze-Tecnologia-Ingegneria-Matematica-Biologia- Chimica- Biotecnologie -Fisica - Informatica - Scienze geologiche -Scienze naturali e ambientali –Statistica-Psicologia)</b>	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (4 per ogni titolo massimo 2 titoli, max. 8 punti)	max 8
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di COUNSELOR PER L'orientamento nelle scuole di primo e secondo grado)  (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 punti)	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione di pari o superiori alle 15 ore, erogati da Università, IPRASE Istituti scolastici o altri enti accreditati di percorsi di coaching /mentoring specifico per ambiente educativo didattico  (5 punti per ogni corso, max. 2 corsi, max. 10 punti)	max 10



Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative all'Orientamento  (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 punti)	max 10
Responsabilità specifiche assunte all'interno di Istituzioni scolastiche di I grado in relazione alle attività di Orientamento in uscita (3 punti per ogni anno, max 5 anni, max. 15 punti)	max 15

#### **ART. 7 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una **eventuale esclusione** dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- cause di incompatibilità o mancato invio dichiarazione di incompatibilità;

#### **ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore, prot. n. 1330 del 01/03/2024;

#### **ART. 9 - TUTELA DELLA PRIVACY**

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

#### **ART. 10 - PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web a partire dal giorno **02 ottobre 2024.**

#### **ART. 11- DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Lucia dott.ssa PERRI

(Documento firmato ai sensi del C.A.D.)