## Allegato 2

## Scheda valutazione titoli

Alla Dirigente Scolastica dell’Istituto Comprensivo Statale di Zanica

Il/la sottoscritto/a

Nato/a a il Residente a in Via

Indirizzo di posta elettronica

Tel.

Dichiara in merito ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Per il profilo di Tutor | |  |  |
| TITOLI DI STUDIO | PUNTI | Da compilare  a cura del candidato | Da compilare a cura della commissione |
| Laurea quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale | 6 |  |  |
| Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta | 3 |  |  |
| Master universitario di durata annuale con esame finale *(1500 ore e 60 crediti)* coerente con la professionalità richiesta. *Si valuta un solo titolo* | 1 |  |  |
| Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. *Si valuta un solo titolo* | 2 |  |  |
| Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. *Si valuta un solo titolo* | 1 |  |  |
| TITOLI FORMATIVI/ALTRI TITOLI CULTURALI |  |  |  |
| Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza *(per ogni attestato -max 4 attestati valutabili)* | 2 |  |  |
| Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla specifica professionalità richiesta *(per ogni certificazione -max 4 certificazioni valutabili)* | 1 |  |  |
| TITOLI PROFESSIONALI/TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO |  |  |  |
| Esperienza lavorativa annuale nel settore di pertinenza *(per ogni esperienza-max 5 esperienze valutabili)* | 1 |  |  |
| Incarichi in progetti di almeno 15 ore coerenti con il presente avviso *(per ogni anno scolastico - max 5 valutabili)* | 3 |  |  |
| Esperienza nell’ambito di progetti PON/ PNSD (*per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili*) | 5 |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_