protocollato in 27.0

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZANICA
Via Serio n.1 - 24050 Zanica
Tel: 035 670728 Fax: 035671653
e-mail uffici: bgic89300q@istruzione.it - bgic89300q@pec.istruzione.it

COMITATO DI VALUTAZIONE

DEFINIZIONE DEI CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS DOCENTI (Legge107/2015)

PREMESSA

La valorizzazione del merito dei docenti costituisce leva strategica ai fini della valorizzazione delle risorse professionali e organizzative e contribuisce allo sviluppo e al miglioramento dell'offerta formativa.
Caratteristica fondamentale della professione docente è il prendersi cura:

- degli allievi e dell'insegnamento (organizzare le situazioni e gli ambienti di apprendimento, osservare e valutare gli studenti secondo un approccio formativo, essere disponibili a mettersi in discussione)
- della propria professionalità (curare la propria formazione continua, mettersi a disposizione per migliorare i percorsi formativi, nella didattica fare uso delle tecnologie digitali)
- della partecipazione alla gestione della scuola (contribuire al lavoro di équipe, contribuire all'organizzazione e alla gestione della scuola, impegnarsi nel rapporto con le famiglie e il territorio)

L'istituto della premialità intende valorizzare le professionalità presenti nell' istituzione scolastica e favorire la "contaminazione" positiva della comunità professionale dei docenti. I docenti che dovrebbero essere valorizzati sono i professionisti autoriflessivi, capaci di essere volano per il miglioramento del lavoro dei colleghi e della scuola, e di mettere a disposizione le proprie competenze per il sistema complessivo, apprezzati all'interno della comunità scolastica.

Il documento prodotto si articola in tre aree di valorizzazione, in applicazione dell'articolo 1 comma 129 della Legge 107/2015, degli articoli 26 e 27 del CCNL 2007 e del Codice di Comportamento dei pubblici dipendenti.

Costituiscono **principi fondanti** della valutazione:

- la valorizzazione del merito non risponde ad un'istanza distributiva a pioggia, bensì tende a premiare i docenti o il gruppo di docenti che contribuiscono significativamente al miglioramento complessivo del sistema attraverso azioni che rispondono ai principi e criteri individuati
- la coerenza delle azioni premiabili con la governance di Istituto, in particolare con gli obiettivi e le azioni esplicitati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e nel RAV e nel conseguente Piano di Miglioramento

La valorizzazione del merito **non è volta a premiare**:

- l'attività di insegnamento e/o funzionale all'insegnamento che è propria della funzione docente e che attiene alla professionalità docente come previsto dal CCNL, dal Codice di comportamento dei pubblici dipendenti e dalle specifiche fonti normative e contrattuali: tali attività derivano da obbligo normativo e contrattuale
- attività e funzioni già pienamente riconosciute e retribuite con le risorse degli istituti contrattuali (FIS) o con altre risorse (PDS, Fondi AAFPI, Fondi per la pratica sportiva, specifiche risorse provenienti da finanziamenti di progetti nazionali /europei...)

A questo scopo si individuano le seguenti **condizioni per l'accesso alla premialità**:

- la sussistenza documentale degli esiti delle azioni premiabili
- azioni svolte in almeno due aree (L.107/2015 art.1 comma 129)
- non avere riportato sanzioni disciplinari nell'anno scolastico di riferimento
- non aver cumulato un numero di giorni di assenze e/o una frequenza delle assenze tale da condizionare negativamente l'azione o l'intervento oggetto di valutazione

L'accesso alla valutazione per l'attribuzione del Bonus è aperto a tutti i docenti in organico, a seguito della compilazione dell'apposito modello di autovalutazione e rendicontazione da consegnare entro la data indicata nell'apposita comunicazione. Non si ritiene opportuno stabilire a priori percentuali di suddivisione del premio fra i tre ordini di scuola; si intende operare affinchè i criteri individuati permettano il riconoscimento e la valorizzazione delle specificità dei diversi ordini di scuola.

Fermo restando la competenza del Dirigente nell'attribuire l'entità del bonus, verrà dato **specifico peso e valore** alle attività e azioni premiabili in funzione di **quattro indicatori**:

- innovatività delle azioni progettuali per l'anno scolastico di riferimento, ricaduta nella comunità scolastica e contributo alla diffusione delle buone prassi in riferimento al PTOF, al RAV ed al PdM
- consistenza dell'impegno e del lavoro svolto anche oltre l'orario di servizio (non già riconosciuto dal FIS, dal PDS o con altre risorse)
- afferenza a più aree fra quelle individuate dalla norma (**punti a-b-c** della L 107/2015 art.1 co 129)
- continuità dell'azione formativa, educativa e organizzativa

Tanto maggiore sarà la co-presenza degli indicatori precedenti, tanto più si attribuirà valore all'azione svolta.

Il peso ed il valore attribuiti a ciascuna attività/azione saranno funzionali all'attribuzione del bonus ed alla definizione della sua consistenza, senza pervenire alla definizione di alcuna graduatoria dei docenti.

Zanica, 3/6/2019

Presidente DS Alfonso Cicchirillo

Membro esterno DS Paolo Mario Merlini

Rappr. Genitori Belometti Ennio

Rappr. Genitori Serina Paula

Rappr. Docente Brusetti Silvano

Rappr. Docente Dotti Alessandra

Rappr. Docente Campana Stefania

CRITERI VALUTAZIONE MERITI DEI DOCENTI

A) **Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica,nonché al successo formativo degli studenti**

ambito		area	indicatori	Azioni, comportamenti	evidenze
A1	contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	professionale	Partecipazione ad azioni di ampliamento dell'offerta formativa	Organizzazione e gestione dei progetti del PTOF che contribuiscono al PDM. Costruzione di ambienti di apprendimento per l'inclusione: - realizzazione di attività per classi aperte - gruppi di livello - realizzazione di progetti laboratoriali e/o inclusivi - Unità di Life skills	Rendicontazione dei progetti
A2	successo formativo e scolastico degli studenti	Didattica	Personalizzazione e inclusione	Costruzione di ambienti di apprendimento per l'inclusione (progetti oltre l'orario di servizio): - attività di recupero/potenziamento, - attività laboratoriali - Visite d'istruzione di un giorno superiore a 8h e/o di più giorni	Rendicontazioni progetti - delibera del dirigente scolastico

B) **Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca, alla documentazione alla diffusione di buone pratiche didattiche**

ambito		area	indicatori	Azioni, comportamenti	evidenze
B1	potenziamento delle competenze degli alunni	Didattica	a) cura della didattica per il potenziamento delle competenze di cittadinanza	Progettazione e realizzazione di progetti/percorsi didattici **innovativi** per lo sviluppo delle competenze Sociali, digitali	Progettazione unità di apprendimento. Registrazione e rendicontazione del successo formativo
			b) valorizzazione del merito	Partecipazione a concorsi/gare con gruppi di alunni/ singoli. Partecipazione a manifestazioni sul territorio	Elaborati prodotti per la partecipazione a concorsi, premi
B2	innovazione didattica e metodologica	Formativa (cura della professionalità)	a) cura della propria formazione per l'innovazione didattica e metodologica con ricaduta sulla didattica	Partecipazione a percorsi formativi per l'innovazione didattica legati alla propria disciplina e/o riferiti al PDM, incarichi	Attestati di partecipazione, documentazione della sperimentazione
			b) promozione della diffusione delle TIC	Sperimentazione utilizzo TIC nella didattica e in ottica inclusiva	Relazioni sulle attività svolte, riscontro dell'utilizzo del registro

					elettronico Adesione ai bandi MIUR
ambito		**area**	**indicatori**	**Azioni, comportamenti**	**evidenze**
B3	collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Professionale	a) Impegno in progetti di ricerca didattica e metodologica	Partecipazione diretta a percorsi di ricerca-azione, anche in rete con altre scuole/enti	Documentazione e rendicontazione del progetto; produzione del materiale
			b) Impegno nella documentazione e diffusione delle buone pratiche	Partecipazione a ricerche con l'Università (Focus-Gruppi di lavoro)	Documentazione; verbali incontri

C)**Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo /didattico e nella formazione del personale**

ambito		**area**	**indicatori**	**Azioni, comportamenti**	**evidenze**
C1	responsabilità assunte nella forma-zione del personale	Formativa (cura della professionalità)	assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale neo/immesso, tirocinante	Tutoraggio docenti in anno di prova,docente formatore, progetti alternanza scuola-lavoro, studenti universitari, TFA	Relazione della attività svolta,registro presenze
ambito		**area**	**indicatori**	**Azioni, comportamenti**	**evidenze**
	Responsabilità assunte nella referenza progetti	Coodinamento organizzativo/didattico	Assunzione di compiti e responsabilità nella referenza progetti	Referenza progetti, coordinamento visite e viaggi istruzione	Relazione della attività svolta